



Uso de la Herramienta i-Tree para el Manejo de Bosques Urbanos

Ventajas y Limitaciones

Santo Domingo,
República Dominicana

Uso de la Herramienta i-Tree para el Manejo de Bosques Urbanos

Ventajas y Limitaciones

Santo Domingo, República Dominicana

PRODUCCIÓN

Jerry Bauer
US Forest Service's
International Institute of Tropical Forestry
Río Piedras, Puerto Rico, 2017

FOTOGRAFÍA

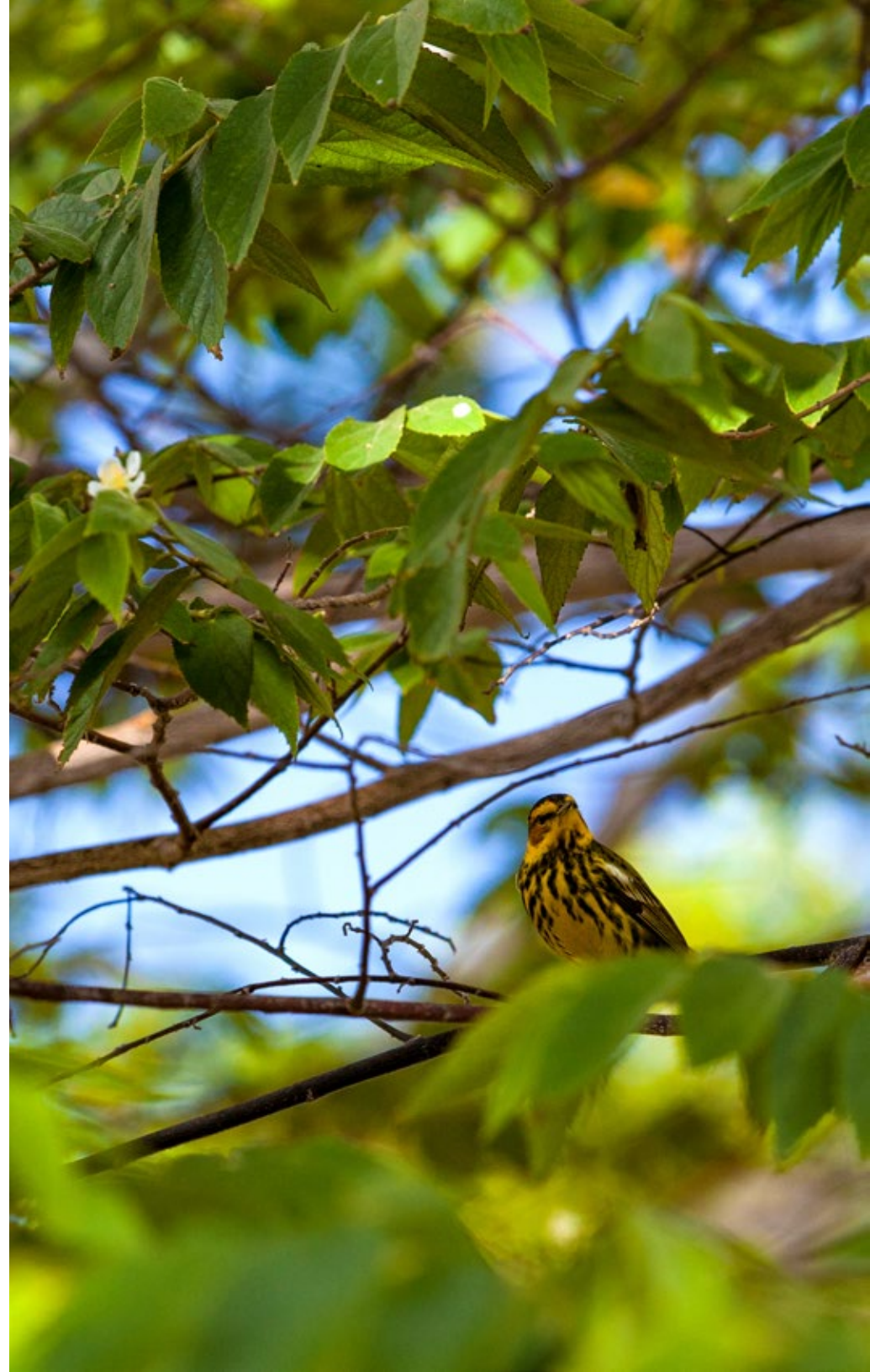
Jerry Bauer, Ana Pou

DISEÑO GRAFICO

Jorge Paniagua

Auspiciado por la USAID y National Academy of Sciences bajo el programa Partnerships for Enhanced Engagement in Research (PEER)

El taller fue organizado por el US Forest Service, International Institute of Tropical Forestry, la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y Los Ciudadanos de Karso (CDK) en coordinación con USAID/República Dominicana y el Partnerships for Enhanced Engagement in Research (PEER)





INTRODUCCIÓN

Un taller i-Tree se desarrolló el 3 y 4 de febrero 2017 en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) como parte del programa Partnerships for Enhanced Engagement in Research (PEER) "Use of the i-Tree tool to Explore the Potential for Urban Green Infrastructure as an Adaptation Strategy to Climate Change Resilience in the City of Santo Domingo". Este taller enfocó en el análisis y manejo de datos forestales en zonas urbanas para la evaluación de servicios ecosistémicos utilizando la herramienta i-Tree. Esta herramienta desarrollada por el Servicio Forestal de los Estados Unidos ha sido aplicada en varias ciudades a nivel mundial, es usada para evaluar los servicios ecosistémicos generados por árboles, y de producir información relevante para el manejo de bosques urbanos. Adicionalmente, los resultados que arroja esta herramienta es importante para mejorar la calidad de vida de las personas y para el funcionamiento apropiado de áreas urbanas. Los objetivos del taller eran: 1) desarrollar y entender las herramientas que componen i-Tree dando énfasis en el uso de i-Tree Canopy y i-Tree Eco; 2) entender las aplicaciones y limitaciones de la herramienta en el análisis y evaluación de servicios ecosistémicos en zonas urbanas; 3) introducir el uso general de programas de información geográfica (e.g. QGIS) para estandarizar el formato de mapas utilizados en i-Tree; 4) entrenar y desarrollar habilidades en los participantes del taller que les permita generar productos intelectuales útiles, para difundir la información de los beneficios que provee las infraestructuras verdes en las ciudades, tanto al público general como a grupos interdisciplinarios tomadores de decisiones.

Había xx participantes de xx instituciones de gobierno, universidades, y organizaciones no gubernamentales.

El taller fue organizado por el US Forest Service, International Institute of Tropical Forestry, la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), y la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en coordinación con USAID/República Dominicana y el Partnerships for Enhanced Engagement in Research (PEER).



LOS INSTRUCTORES



Instructores y participantes del Taller i-Tree.

LOS INSTRUCTORES



Organizadores del taller: Dr. Milagros Rodríguez (UNIBE), Jerry Bauer (Servicio Forestal EEUU), Dr. Meléndez-Ackerman y Mervin Pérez (UPR) y Dr. Solhanlle Bonilla (INTEC).

LOS INSTRUCTORES



Dr. Elvia Meléndez-Ackerman (PhD, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras), Mervin Pérez y Sofía Olivero y Mervin Pérez (Candidatos doctorales de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras).

LOS INSTRUCTORES



Instructores del taller: Ana Trujillo (Candidato doctoral de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras), Leonardo Cortez, Ana Pou y Claudia Caballero (Servicio Forestal EEUU).

LOS PARTICIPANTES



El Grupo de participantes del taller i-Tree de Febrero 2017.



Vista de la ciudad de Santo Domingo desde el campus de UNIBE.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

LOS PARTICIPANTES



Participantes del taller en el aula y realizando los ejercicios de campo.

